



# Prefeitura Municipal de Campinas

SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

POLICLÍNICA III

Av. Prof. Faria Lima, 90 – Pq. Itália – Campinas/SP

Tel.: 3273-9151 / 3272-9843 / 3273-5945



## SABIÁ - Saber Interdisciplinar em Aprendizagem

sabia.poli3@gmail.com

### FICHA DE ENCAMINHAMENTO

#### OBSERVAÇÕES COMPLEMENTARES DA EQUIPE DE SAÚDE

Usuário \_\_\_\_\_ D/N \_\_\_\_\_

Centro de Saúde: \_\_\_\_\_ FF: \_\_\_\_\_

#### I – ESTRUTURA DA CASA (quantos cômodos, saneamento básico, higiene, organização)


#### II – DINÂMICA FAMILIAR (quem mora na casa, como é o relacionamento com os pais e os demais, se fica sozinho na casa, se alguém o leva na escola)


#### III – ESPAÇO DA CRIANÇA/ADOLESCENTE (onde e com quem dorme, tem horário e lugar na casa para estudar, frequenta algum núcleo ou ONG – pedir relatório, ou qualquer outra atividade no contra turno escolar)


#### IV – RISCOS SOCIAIS (violência doméstica, uso de substâncias lícitas ou ilícitas, abuso, ameaça)


#### V – ENVOLVIMENTO DA FAMÍLIA NA EDUCAÇÃO (escolaridade dos pais e irmãos, como os pais reagem à dificuldade de aprendizagem do filho, participam da vida escolar)


#### VI – COMENTÁRIOS ADICIONAIS




## ANEXO I – FOLHA DO PROFISSIONAL

### SUGESTÃO DE AVALIAÇÃO PARA SER FEITA COM A CRIANÇA

Dê a folha para a criança (**Anexo II**)

#### Instruções

- 1) “Nesta folha tem dois espaços. Um para você escrever seu nome e o outro para a data de hoje. Escreva seu nome e a data, por favor.” *(Caso não consiga, peça pelo menos alguma letra do primeiro nome. Pergunte se sabe os dias da semana, os meses do ano)*
- 2) “Eu vou pedir que você leia algumas coisas para mim. Vamos começar pelas letras. Se começar a ficar muito difícil, a gente para.” *(mostre a primeira linha e cubra as de baixo. Faça linha por linha. Caso a criança não consiga ler uma linha, não passe para a próxima. Anote como ela leu.)*

E U O R G B Q S Z

BO TE MA NI SE CA LHO

PATO MESA FADA DIVA ANO

A GALINHA DE PEDRO FUGIU DO TERREIRO

APERTEI A PASTA DE DENTE TÃO FORTE QUE O ESPELHO FICOU SUJO

- 3) “Agora eu vou pedir para você escrever algumas coisas. Você pode escrever do jeito que você achar que é. Vou falar uma palavra de cada vez.” *(se a criança não souber ler palavras, comece ditando algumas letras e sílabas. Fale uma palavra/letra/sílaba por vez e espere a criança terminar de escrever. Se ela errar as três primeiras palavras, não continue, passe para os números. Se errar os três primeiros números, não continue. Já a frase, pode ser dita de uma vez.)*

TATU

FADA

PATO

POVO

BODE

BIFE

MINHA

FOLHA

APITO

TELHADO

A VASSOURA ESTÁ ATRÁS DA PORTA DO BANHEIRO

4, 8, 2, 13, 26, 59, 138, 367, 789, 1038, 1265

- 4) “Escreva uma história que você conhece ou algumas frases sobre o que gosta de fazer” *(peça essa atividade somente se a criança tiver conseguido escrever a frase ditada).*

- 5) “Agora, vamos para a parte de matemática. Resolva essas continhas. Faça somente o que souber.”

$2+3=$

$9-3=$

$3 \times 4=$

$6:2=$

$6+8=$

$15-11$

$12 \times 7=$

$18:6=$

$12+34=$

$23-19=$

$23 \times 34=$

$32:5=$

- 6) “Faça um desenho bem bonito. Desenhe o que você quiser” *(dê uma folha em branco para a criança)*

## ANEXO II – FOLHA DA CRIANÇA/ADOLESCENTE

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_\_

1) Leia

E U O R G B Q S Z

BO TE MA NI SE CA LHO

PATO MESA FADA DIVA ANO

A GALINHA DE PEDRO FUGIU DO TERREIRO

APERTEI A PASTA DE DENTE TÃO FORTE QUE O ESPELHO FICOU SUJO

2) Escreva

--

3) Resolva essas continhas:

$2 + 3 =$	$9 - 3 =$	$3 \times 4 =$	$6 : 2 =$
$6 + 8 =$	$15 - 11 =$	$12 \times 7 =$	$18 : 6 =$
$12 + 34 =$	$23 - 19 =$	$23 \times 34 =$	$32 : 5 =$